

شهر آفر

مدرسه تابستانه شهروندی یزد



سازمان آموزش،
جوانان و ورزش



سازمان آموزش،
جوانان و ورزش



سازمان آموزش،
جوانان و ورزش



سازمان آموزش،
جوانان و ورزش

یزد - تابستان ۱۴۰۰

شهر آموز

(مدرسه تابستانه شهروندی نوجوانان یزد)

در دنیای امروز که دنیای تحولات سریع و شتابان است، حضور شهروندانی آگاه، دغدغه‌مند و توانمند در پیشبرد چشم‌انداز شهر از جمله مزیت‌هایی است که شهرهای توسعه‌یافته به دنبال ایجاد آن گام‌های بزرگی برداشته‌اند.

در این میان کودکان و نوجوانان به عنوان یکی از اصلی‌ترین گروه‌های هدف از نقش و اهمیت بسزایی برخوردارند؛ چراکه نه تنها توسعه بلندمدت شهر در گرو خواست و مشارکت کودکان و نوجوانان امروز به عنوان نسل اثرگذار فرداست، بلکه در کوتاه‌مدت نیز ارتباط و تاثیرگذاری آنان در فضای خانواده‌ها می‌تواند تاثیرات گسترده‌ای بر فضای شهر بر جای بگذارد.

شهر تاریخی یزد با کارنامه درخشان و بلندآوازه در عرصه فرهنگ و هنر سرزمین‌مان، امروزه در آستانه تحولات بزرگ در حوزه گذار به کلانشهری و تغییر در شیوه زیست اجتماعی مردمانش قرار دارد که در ابعاد گوناگون آشکار است. از سوی دیگر قرارگیری شهر تاریخی یزد در نمایه میراث جهانی یونسکو منجر به قرارگیری یزد در ترازوی متفاوت در ردیف شهرهای مطرح جهان شد که نیازمند مناسبات تازه در سپهر دیپلماسی شهری و برقراری سازوکارهای درخور آن است.

به طور کلی می‌توان گفت که جامعه یزد به پشتوانه پیشینه و سنت‌های اجتماعی کهن خود، در حال ورود به دوره‌ای جدید در حیات تاریخی خویش است که این بار خود را در نسبتی جدید با جهان تعریف خواهد کرد و این نقش‌آفرینی جهانی نیازمند نسلی است که با درک درست از ماهیت شهر خود، جهانی بیاندیشد و ارزش‌های این شهر را در مناسبات جهانی مطرح سازد.

انتخاب شهر یزد به عنوان پایلوت دوستدار کودک نیز مزید بر علت ضرورت پیوند شهر با کودکان و نوجوانان است.

ارتباط و پیوند کودکان و نوجوانان با شهر، آشنایی آن‌ها با مفاهیم و مهارت‌های مرتبط با امر توسعه و مدیریت شهری و تمرین آن مفاهیم در محیط واقعی چنان اهمیتی دارد که در بسیاری از کشورها این موضوع به صورت سازمان‌یافته و با حمایت مراجع اصلی مدیریت در سطح ملی و ایالتی دنبال می‌شود. شهرداری تهران نیز در سال‌های اخیر با اجرای برنامه نوجوانستان سعی در ترویج مفاهیم شهری برای کودکان و نوجوانان نموده است. همچنین برگزاری کارگاه‌های با موضوعات مختلف را می‌توان یاد کرد؛ از جمله کارگاه آینده‌پژوهی برای نوجوانان در اصفهان یا کارگاه گردشگری برای نوجوانان در کرمانشاه و...

در شهر یزد با توجه به وجود زیرساخت‌های اجتماعی، اداری و فنی لازم و همچنین وجود تجربه‌های مشابه موفق در این حوزه (مانند سه‌شنبه‌های بافتگردی در مدارس) برگزاری دوره‌های کارگاهی (workshop) با هدف ارتباط و پیوند عمیق‌تر کودکان و نوجوانان با شهر و آشنایی آن‌ها با فرایندها و سازوکارهای شهری و مفاهیم مرتبط با توسعه شهری از جمله حقوق و مسئولیت‌های شهروندی می‌تواند اثرات مثبتی به همراه داشته باشد و نسلی از شهروندان با مسئولیت و احساس تعلق به شهر بسازد.

این هدف توسط شهرداری یزد در قالب مدرسه تابستانه شهروندی نوجوانان یزد با عنوان **شهر آموز** در تابستان ۱۴۰۰ برنامه‌ریزی شده است و با حضور نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ سال ساکن شهر یزد در بازه زمانی ۱۹ تیر تا ۱۲ شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد. نوجوانان سه روز در هفته از ساعت ۱۷ تا ۲۰ در این دوره حضور خواهند داشت و طی لحظه‌هایی شاد، متفاوت و هیجان‌انگیز، با مفاهیم و مهارت‌های اجتماعی و شهروندی آشنا خواهند شد.

بازی‌های گروهی، شهرگردی، بازدید از مکان‌های دیدنی شهر، تئاتر، گفتگوی گروهی، تماشای فیلم و کلیپ، اندیشه‌ورزی و ایده‌پردازی بخشی از برنامه‌هایی هستند که در دوره دو ماهه مدرسه تابستانه شهری با مشارکت فعال شرکت‌کنندگان اجرا خواهند شد.

مدرسه تابستانه در قالب ۵ دوره متفاوت و مرتبط برگزار خواهد شد که عناوین و سرفصل‌های هر دوره در جدول زیر قرار داده شده است:

سرفصل‌های دوره:

عنوان هفته	جلسه یکم	جلسه دوم	جلسه سوم	جلسه چهارم	جلسه پنجم	تاریخ شروع
۱ لحظه‌های خوب زندگی (شهر و فراغت)	زندگی و فراغت (آشنایی با زندگی در بافت تاریخی و بازدید از بافت تاریخی یزد)	گردشگری و فراغت (بررسی انواع گردشگری و شیوه‌های سفر)	بازی و فراغت (بازی در شهر و ملاقات با استارت‌آپ‌های تولیدکننده بازی)	تاریخ و فراغت آشنایی با تاریخ بخشی از میراث جهانی یزد	ورزش و فراغت (بازدید و بررسی توانمندی‌های ورزشی فرهنگی شهر یزد)	۱۴۰۰/۴/۱۹
۲ زمین من (شهر و طبیعت)	داستان شهر (بررسی داستان استقرار شهرها و شهر یزد)	بحران آب (آشنایی با ارزش آب، زیست در کم‌آبی و صرفه‌جویی)	زمین پاک (آشنایی با انواع آلاینده‌ها، نحوه تفکیک و استارت‌آپ‌های موجود)	آب پاک (آشنایی با تاسیسات شهری و شبکه جمع‌آوری و تصفیه آب)	شهرپایدار (بازدید از باغات شهر یزد، آشنایی با انرژی‌های نوین، هوای پاک)	۱۴۰۰/۵/۲
۳ شهر من (شهر و فرهنگ)	شهر و زندگی (فضاهای شهری و اهمیت آن‌ها در زندگی روزانه ما و برقراری تعاملات اجتماعی)	شهر و میراث (میراث فرهنگی چیست و چرا باید از آن حفاظت کنیم؟)	شهر و هنر (آشنایی با هنرهای شهری و محیطی)	-	-	۱۴۰۰/۵/۱۶
۴ من هوشمند (شهر و فناوری)	شهر هوشمند چیست؟	استارت‌آپ‌ها و زندگی روزمره	فناوری‌های نوین و آینده شهرها	-	-	۱۴۰۰/۵/۲۳
۵ شهر آرزوها (شهر و شهروند)	مفهوم و اهداف ۱۷ گانه توسعه پایدار	حقوق شهروندی	مسئولیت‌های شهروندی	نوجوانان و شهرها	یزد آرزوها	۱۴۰۰/۶/۶